



Molitva — r i j e č s r c a

Skupina: Mali anđeli (3-7 god.)
Odgojiteljice u vjeri: Zdenka Žderić
Sanja Krželj



Projekt

Pedagoška godina 2024./2025.

Cilj:

Poticati djecu na molitvu – alat pomoći kod prepoznavanja pozitivnih i negativnih emocija i njihove regulacije

Njegovati misao da s ljubavlju ljubimo, prihvaćamo i prepoznamo sebe i drugog čovjeka

Poticaaj

Molitva zahvale koju je djevojčica potaknula za vrijeme popodnevnog odmora

Emocije smo istraživali i kroz molitvu

Na samom početku projekta djecu smo pitali: Što je molitva?

M.: „Molitva je nešto dobro.”

P.: „Kad se Isusu molimo”

M.: „Tete, kad idemo ručat!”

N.: „Kad volimo Isusa!”





M.: „Kad sretnemo Isusa. Kad se samo pomolim o i On dođe.”

N.: „Molitva znači kad se klanjamo. Isusa voliti kao u molitvi Anđelu čuvaru mili.”

M.: „Mene je mama isto naučila kad se pomolim, da dragi Bog dođe.”

P.: „Ja na obiteljskoj zajednici u crkvi molim krunicu sama Oče naš, Zdravo Mariju i Slava Ocu.”







Pročitali smo biblijski tekst Mt 6, 9 - 15
– Molitva Oče naš i pitali djecu što su čuli?

P.: „Isus je naučio učenike kako trebaju moliti. Mene je baba naučila molitvu Isuse maleni!”

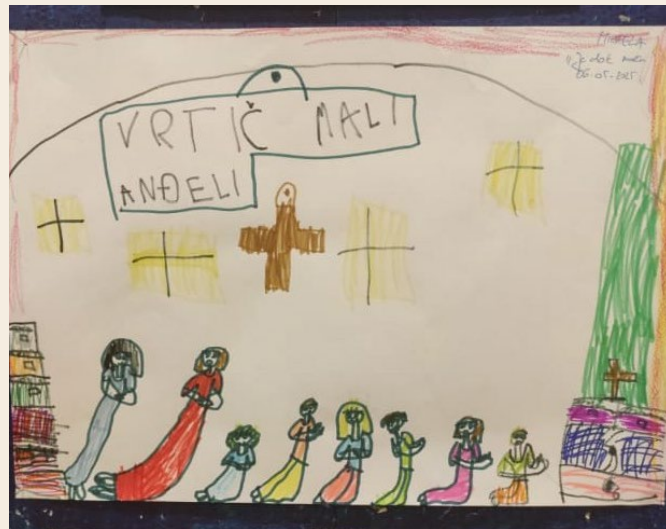
N.: „Molitva Oče naš kad se moli onda se otvore vrata na nebesima di je dobri Tata”





Isuse maleni

Isuse maleni, prijatelju moj.
Prati me, vodi me, uz mene stoj.
Kao Božje dijete, da ti slavu dam
I da trajno ostanem tvoj Božanski hram.
A nebeska Majka nek me trajno prati,
Dobra tvoja Isuse, a i moja Mati!



Kako se osjećamo kad se molimo?



K.: „Osjećam se sigurno i opušteno zato što je Isus s nama.”



M.: „Kad molim osjećam se radosno!”



G.: „Kad molim čuva me Bog.”

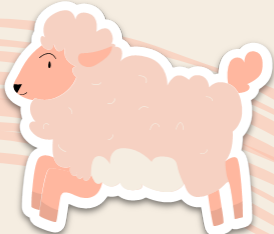


N.: „Ja sam siguran da imam Isusa u svom srcu zato što sam se molija. Isus je moje društvo.”



P.: „Meni je baba pričala kako je Gospa došla i pomogla djeci. Oni su išli čuvati ovce i one su pobjegle. Onda je došla Gospa i rekla djeci da će zatvoriti stado.”





Put u Em a u s

Zašto učenici nisu prepoznali
Isusa ?



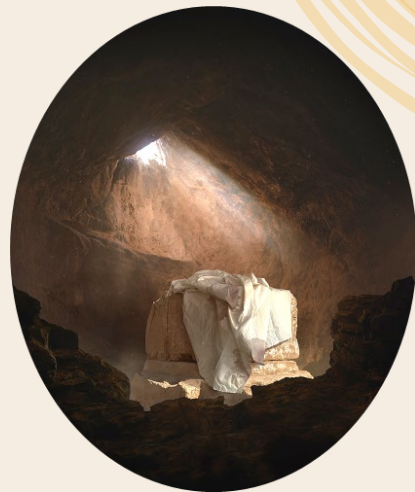
N.: „Zato što su se prepali.”

P.: „Zato što je imao dugu
haljinu.”

N.: „Izgledao im je kao duh
zato ga nisu prepoznali.”

L.: „Zato što su mislili da je
Isus umra na križu.”

M.: „Nisu mogli vjerovati
da je Isus uskrsnuo.”



Kako bi vi prepoznali Isusa?

M.: „Po o č i m a .”

K.: „Po l j u b a v i.”

M.: „Po d o b r o t i.”

R.: „Prepoznala bi ga po kosi.
Ima dugu i smeđu kosu.”





Tko se okuplja u crkvi?



- I.: „Ja, moj tata i mama! Brat i ja smo ministranti!”
- M.: „Crkva je gdje idemo moliti Boga!”
- G.: „Gdje živi Bog!”
- M.: „Okupljaju se ljudi koji vjeruju u Isusa Krista!”



Posjet našoj crkvi „Kraljici Neba i Zemlje”

- Posjetili smo našu crkvu „Kraljice Neba i Zemlje”. Zahvalili smo Našoj maj čici na zagovoru i zaštiti. Otpjevali smo joj prigodne pjesmice i darivali s buketom cvijeća.





Molitva zahvale

Dragi Isuse!

Hvala Ti, što nas paziš i
čuvaš.

Hvala Ti, što si nas stvorio.

Hvala Ti, što nam daješ
vode.

Hvala Ti, što nam govoriš
što je lijepo, a što ružno.

Hvala Ti Isuse, što imamo
oči, usta, nos, ruke i noge.

Hvala Ti, što si nam dao
Sunce.

Hvala Ti, što imamo što
obući.

Hvala Ti, što si stvorio more da
se možemo kupat.

Hvala Ti, što imamo što jest.

Hvala ti Bože, što nas ljubiš.

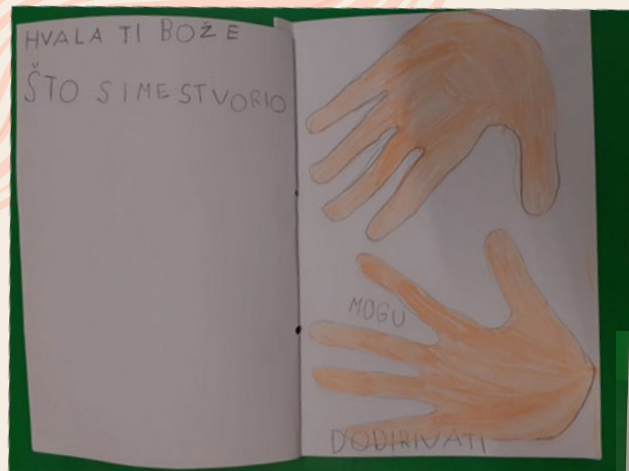
Hvala Ti, što imamo mamu i
tatu.

Hvala Ti Isuse, što rodice, babu i
dida.

Hvala Ti, što imamo srce.

Hvala ti Bože, što si stvorio cijeli
ovaj svijet.





Blagdan Duha Svetoga



Pripovijedanje Biblijskog teksta
DJ 2, 1-12

Tko je Duh Sveti?

M.: „To je Bog.”

P.: „On nas čuva.”

N.: „Što nam daje vode.”

M.: „To je tete Isus.”





Nakon pročitano g teksta
postavljam pitanje:

Što ste čuli?

N.: „Jako je puhalo i onda su se
napunili Duha i počeli govoriti
drugim jezikom.”

M.: „Počeli su se razumjeti.”

N.: „Molili su se Bogu.”

N.: „Jezik ljubavi je pomagao.”



Ishodi



Ishodi djece:

- Verbalno izražavaju svoje misli, potrebe i osjećaje
- Prihvataju različitost i mogućnosti drugoga (Bog nas je različite stvorio i jednako ljubi)
- Jedni druge opominju i uče što je lijepo, a što ne (kroz pojam ljubavi)
- Osvještavaju neprihvatljivo ponašanje i pomoć molitve u tome
- Potiču molitvu zahvale svakodnevno
- Traže da sami vode molitvu
- Iznose nove molitve kod kuće



Ishodi



Ishodi roditelja:

- „Molitva prije jela postala je redovita kod kuće.”
- „Iz vrtića je donijela nove molitve koje kod kuće molimo zajedno.”
- „Empatičnije je. Postala je osjetljivija na nepravdu.”
- „Svaku večer na molitvi zahvaljuje za igru tog dana. Moli za situacije tog dana. Moli da joj Bog pomogne u nečem (npr. da se ne boji). Ako se nekom dogodilo nešto u vrtiću, moli za njega.”

Ishodi odgojitelja :

- Prisutno je zadovoljstvo i radost zajedništva zbog ljubavi u prihvatanju drugoga u njegovoj različitosti i mogućnosti.
- Dječja srca su oplemenila i probudila dijete u nama kroz dječju razigranost i slobodu izražavanja i prepoznavanja vlastitih emocija.





Hvala na pažnji!